

## Former les équipes à distance

En petits ou plus grands groupes

En direct avec un animateur :

Échanges entre pairs  
Exercices interactifs  
Vidéos étude de cas  
Quizzes collectifs

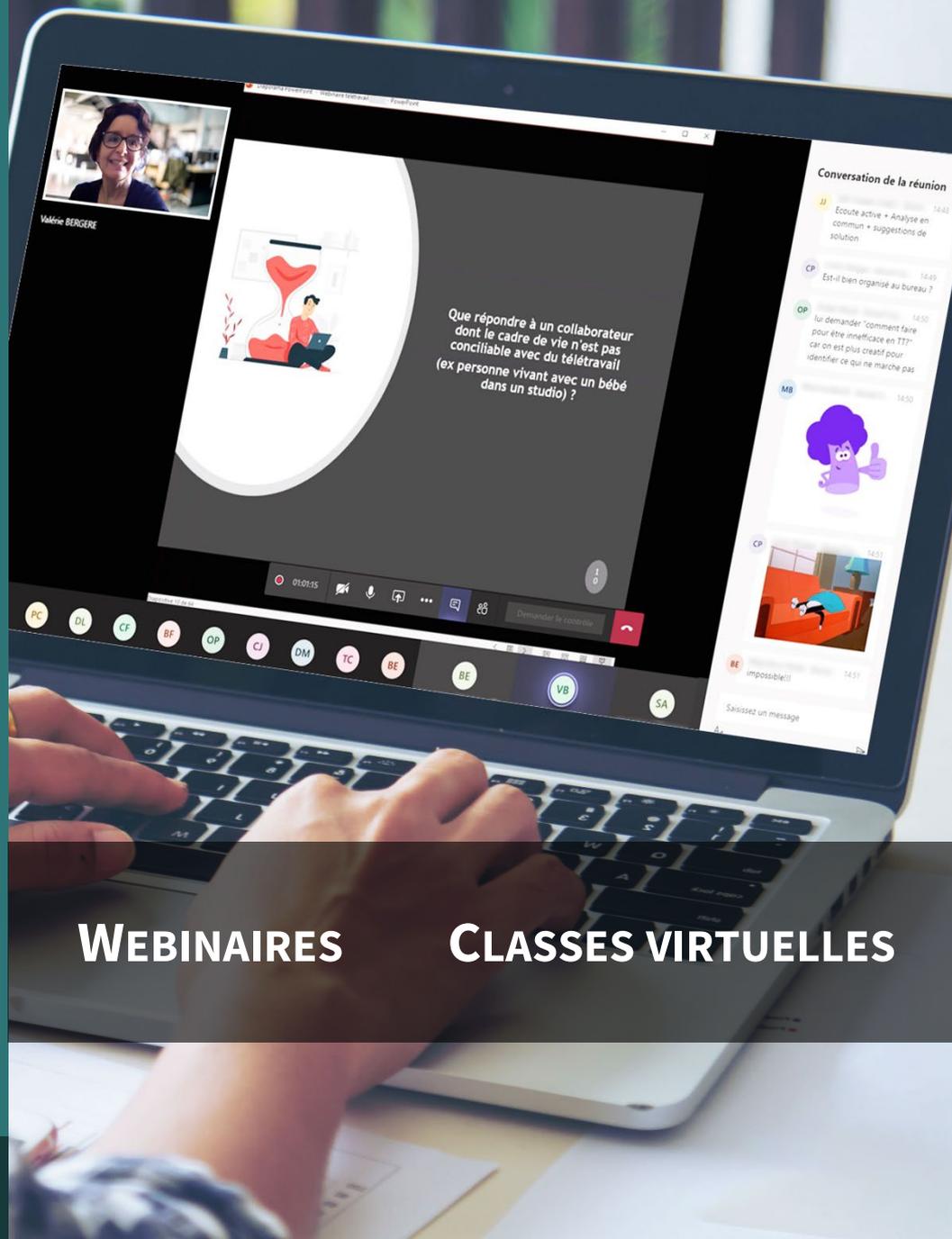
Méthodes pratiques

En français et en anglais

Dans un esprit de collaboration active

**Nous contacter :**

01 53 25 05 23 | [contact@gymnasedumanagement.fr](mailto:contact@gymnasedumanagement.fr)



**WEBINAIRES**

**CLASSES VIRTUELLES**

# OBJECTIFS

CLASSE VIRTUELLE

WEBINAIRE

## Enrichissement d'un programme présentiel ou digital

Permettre l'échange entre apprenants et avec le formateur

Répondre aux questions, ancrer les acquis, renforcer les réflexes

Favoriser la mise en pratique, l'entraînement

## Atelier d'entraînement et/ou de résolution de problèmes :

Traiter un sujet, une problématique en s'appuyant sur l'intelligence collective

Faire émerger des idées, pistes d'actions

## UNE FORMATION RYTHMÉE EN 3 TEMPS



### EN AMONT

Recueil des questions et attentes des participants, via un mur collaboratif de type Padlet accessible en un clic (ou autre modalité)



### SESSION D'1 HEURE

Sur un thème ciblé

Une animation interactive, par un formateur du Gymnase : échanges avec le groupe et exercices

Avec votre outil de visio ou sur Zoom



Un enregistrement de la session (sauf demande contraire) pour diffusion plus large et/ou rediffusion auprès des participants

### À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Mise en ligne d'un mur collaboratif
- Publication de l'enregistrement de la session
- Partage des expériences entre apprenants



## 2 modes d'interactions différents

	Classe virtuelle	Webinaire
<b>Combien de participants ?</b>	De 3 à 10 participants	Jusqu'à 30 participants
<b>Comment communique-t-on ?</b>	Participants et formateurs se parlent et, si la connexion le permet, se voient	Les participants voient et entendent le formateur. Ils posent leurs questions, réagissent en direct via le chat
<b>Quelles activités pédagogiques ?</b>		
Synthèse ou apport du formateur sur le thème	X	X
Quiz de compréhension, votes, évaluations...	X	X
Sollicitation des réactions à partir de courtes vidéos du Gymnase	X	X
Réponse aux questions des apprenants	X	X
Échange de pratiques animé par le formateur	X	
Courts jeux de rôles entre apprenants, debrief du groupe et du formateur	X	
	Si les classes virtuelles avec un même groupe sont régulières : échange sur les expérimentations de chacun	

